

**From:** Ministry of Education (EDU) <[MinistryofEducation@ontario.ca](mailto:MinistryofEducation@ontario.ca)>  
**Sent:** November, 17, 2020 9:34 AM  
**To:** Ministry of Education (EDU) <[MinistryofEducation@ontario.ca](mailto:MinistryofEducation@ontario.ca)>  
**Subject:** Mathematics Proficiency Test Update | Le point sur le Test de compétences en mathématiques

**Memorandum to:** Chantal Bélisle, Deputy Registrar, Ontario College of Teachers

Nicole van Woudenberg, Chair of Council, Ontario College of Teachers

Laurie McNelles, Chief Operating Officer, Education Quality and Accountability Office

Dr. Cameron Montgomery, Chair, Education Quality and Accountability Office

Rebecca Luce-Kapler, Chair, Ontario Association of Deans of Education

Chandra Foote, Chair, Independent Ontario Deans of Education

**From:** Nancy Naylor  
Deputy Minister of Education

**Subject:** Mathematics Proficiency Test Update

---

I am writing to provide an update on the Mathematics Proficiency Test (MPT), which is a requirement for certification by the Ontario College of Teachers (OCT).

As a result of public health measures taken to stop the spread of COVID-19, implementation of the MPT was delayed and many teacher candidates were not able to meet this requirement.

As such, an amendment was made to Ontario Regulation 271/19 (Proficiency in Mathematics) under the *Ontario College of Teachers Act, 1996* to authorize the Registrar of the OCT to certify, with condition, individuals who complete their application on or after March 31, 2020. This condition stipulates that the applicant must successfully complete the MPT by August 31, 2021.

To help teacher applicants complete the MPT before the August 31, 2021 deadline, the ministry and the Education Quality and Accountability Office (EQAO) are exploring options to administer the test online with remotely proctored test sessions and ways to complete the test for those who require accommodation or who would not otherwise

have access to technology. There will be three opportunities to write the test between January and August 2021. Specific times for testing will be announced in future communication.

The August 31, 2021 deadline does not apply to Internationally Educated Teachers. While they have two years from the date of their initial certification to pass the MPT, they will have access to it in 2021. A condition will appear on their teaching certificate until such time as they successfully complete the test.

Like the field test conducted in spring 2020, the 2021 test iterations will be considered part of a beta phase of the MPT administered online with remote live proctoring technology. Hence there will be no cost to those writing the test prior to August 31, 2021, including those who have been unsuccessful at past attempts. Starting September 2021, the first attempt to complete the MPT will be free and individuals will be required to pay a fee for subsequent or voluntary attempts. This fee will be determined by the test administrator.

On November 9, 2020 the ministry issued a Request for Bids to secure a vendor to administer/invigilate the MPT. Vendors will have until December 9, 2020 to submit their bids, and the ministry plans on announcing the successful vendor by January 2021. The procurement can be found by searching "Mathematics Proficiency Test" on the Ontario Tenders Portal available on <https://ontariotenders.app.jaggaer.com/esop/nac-host/public/web/login.html>.

To help teacher applicants prepare for the MPT, a practice test, blueprint and other resources are available on <https://mathproficiencytest.ca/> to assist with preparation.

The ministry recognizes that this is an unprecedented time for teacher candidates, faculties of education and the wider education sector. Faculties of education are asked to please share this information with teacher candidates as soon as possible.

Learn about how the government is supporting people, businesses and families during COVID-19 by visiting [www.ontario.ca/coronavirus](http://www.ontario.ca/coronavirus).

Your continued support and collaboration are appreciated.

Sincerely,

Nancy Naylor  
Deputy Minister

c: Scott Perkin, Secretary-Treasurer, Ontario Teachers' Federation  
Alastair Woods, Senior Policy Analyst, Council of Ontario Universities  
Michael Owen, Dean, Faculty of Education, Brock University  
Wayne Melville, Dean, Faculty of Education, Lakehead University  
Sharon Murphy, Dean, Faculty of Education, York University  
Richard Barwell, Dean, Faculty of Education, Ottawa University  
Lace Marie Brogden, Dean, Faculty of Education, Laurentian University  
John Nadeau, Dean, Faculty of Education, Nipissing University  
Rebecca Luce-Kapler, Dean, Faculty of Education, Queen's University  
Cathy Bruce, Dean, Faculty of Education, Trent University  
Robin Kay, Dean, Faculty of Education, Ontario Technical University  
Ken Montgomery, Dean, Faculty of Education, Windsor University  
Kathy Hibbert, Dean, Faculty of Education, Western University  
Maria Cantalini-Williams, Dean, Faculty of Education, Wilfrid Laurier University  
Glen Jones, Dean, Ontario Institute of Studies in Education (OISE) at University of Toronto  
Chandra Foote, Dean, Faculty of Education, Niagara University  
Susan Van Weelden, Dean of Social Sciences, Redeemer University  
Heather Birch, Director of Bachelor Education Program, Tyndale University College and Seminary  
Pierre Léonard, directeur général et secrétaire-trésorier, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens  
Sharon O'Halloran, Secretary General, Elementary Teachers' Federation of Ontario  
David Church, Secretary General, Ontario English Catholic Teachers' Association  
Pierre Côté, Secretary General, Ontario Secondary School Teachers' Federation  
Loretta Notten, Chair, Council of Ontario Directors of Education  
Tony Pontes, Executive Director, Council of Ontario Directors of Education  
W.R. Hick, Executive Director, Ontario Public School Boards' Association  
Nick Milanetti, Executive Director, Ontario Catholic School Trustees' Association  
Yves Levesque, directeur général, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques  
Isabelle Girard, directrice générale, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario

---

## Note de service

### Destinataires :

Chantal Bélisle, registraire adjointe, Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Nicole van Woudenberg, présidente du conseil, Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Laurie McNelles, directrice générale des opérations, Office de la qualité et de la responsabilité en éducation

Cameron Montgomery, Ph. D., président, Office de la qualité et de la responsabilité en éducation

Rebecca Luce-Kapler, présidente, Ontario Association of Deans of Education

Chandra Foote, présidente, Independent Ontario Deans of Education

### Expéditrice :

Nancy Naylor  
Sous-ministre de l'Éducation

### Objet :

Le point sur le Test de compétences en mathématiques

---

Je vous écris pour faire le point sur le Test de compétences en mathématiques (TCM), lequel est une exigence pour obtenir l'autorisation d'enseigner de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario.

En raison des mesures de santé publique prises pour endiguer la propagation de la COVID-19, la mise en œuvre du TCM a été retardée et bon nombre de candidats à l'enseignement n'ont pas été en mesure de satisfaire à cette exigence.

Par conséquent, le Règlement de l'Ontario 271/19 (Compétences en mathématiques), pris en vertu de la *Loi de 1996 sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario*, a été modifié afin de conférer au registraire de l'Ordre le pouvoir de donner l'autorisation d'enseigner à celles et ceux dont la demande a été remplie le 31 mars 2020 ou après, sous réserve que l'auteur ou l'auteure de la demande réussisse le TCM au plus tard le 31 août 2021.

Ainsi, pour aider les candidates et candidats à l'enseignement à passer le TCM avant la date limite du 31 août 2021, le Ministère et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation se penchent sur les options à leur disposition pour faire passer le test en ligne dans le cadre de séances d'examen surveillées à distance, ainsi que sur les

moyens qui permettraient de le faire passer aux personnes ayant besoin de mesures d'adaptation ou qui, autrement, n'auraient pas accès à la technologie requise. Les candidates et candidats auront trois possibilités de passer le test entre les mois de janvier et d'août 2021. L'heure précise de ces séances sera annoncée ultérieurement.

La date limite du 31 août 2021 ne s'applique pas aux enseignantes et enseignants formés à l'étranger. D'ailleurs, même si ces derniers disposent d'un délai de deux ans à compter de la date de leur agrément initial pour réussir le TCM, ils y auront néanmoins accès en 2021. La condition sera inscrite sur leur certificat d'enseignement jusqu'à ce qu'ils réussissent le test.

À l'instar de l'essai sur le terrain réalisé au printemps 2020, chaque séance d'examen ayant lieu au cours de l'année 2021 sera considérée comme une partie intégrante de la phase des essais-pilotes du TCM menée en ligne au moyen de la technologie de surveillance à distance en direct. Par conséquent, les personnes ayant passé le test avant le 31 août 2021, y compris celles qui auront échoué lors de tentatives antérieures, n'auront aucuns frais à assumer. De même, à compter du mois de septembre 2021, les personnes qui font une première tentative n'auront rien à déboursier; toutefois, elles devront assumer les frais de toute tentative subséquente ou volontaire. Ces frais seront déterminés par l'administrateur du test.

Le 9 novembre 2020, le Ministère a publié une demande de soumissions en vue de trouver un fournisseur qui sera responsable de faire passer le TCM et de surveiller son administration. Les fournisseurs intéressés ont jusqu'au 9 décembre 2020 pour présenter leur soumission, et le Ministère annoncera le fournisseur retenu d'ici le mois de janvier 2021. [Vous pouvez trouver la demande en tapant « Test de compétences en mathématiques » dans la barre de recherche du Portail des appels d'offres de l'Ontario, à l'adresse <https://ontariotenders.app.jaggaer.com/esop/nac-host/public/web-fr/login.html>.](https://ontariotenders.app.jaggaer.com/esop/nac-host/public/web-fr/login.html)

Les candidates et candidats à l'enseignement qui souhaitent se préparer au TCM pourront trouver un test préparatoire, un plan détaillé et d'autres ressources sur le site <https://mathproficiencytest.ca/>.

Le Ministère reconnaît qu'il s'agit d'une période sans précédent pour les candidates et candidats à l'enseignement, les facultés d'éducation et l'ensemble du secteur de l'éducation. Nous demandons donc aux facultés d'éducation de transmettre ces renseignements aux candidates et candidats à l'enseignement dans les plus brefs délais.

Pour savoir comment le gouvernement soutient la population, les entreprises et les familles en temps de COVID-19, visitez le site <https://covid-19.ontario.ca/fr>.

Nous vous sommes reconnaissants de votre soutien et de votre collaboration indéfectibles.

La sous-ministre,

Nancy Naylor

c. c. Scott Perkin, secrétaire-trésorier, Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario  
Alastair Woods, analyste principal des politiques, Conseil des universités de l'Ontario  
Michael Owen, doyen, Faculté d'éducation de l'Université Brock  
Wayne Melville, doyen, Faculté d'éducation de l'Université Lakehead  
Sharon Murphy, doyenne, Faculté d'éducation de l'Université York  
Richard Barwell, doyen, Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa  
Lace Marie Brogden, doyenne, Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laurentienne  
John Nadeau, doyen, Faculté d'éducation de l'Université Nipissing  
Rebecca Luce-Kapler, doyenne, Faculté d'éducation de l'Université Queen's  
Cathy Bruce, doyenne, Faculté d'éducation de l'Université Trent  
Robin Kay, doyen, Faculté d'éducation de l'Université technologique de l'Ontario  
Ken Montgomery, doyen, Faculté d'éducation de l'Université de Windsor  
Kathy Hibbert, doyenne, Faculté d'éducation de l'Université Western  
Maria Cantalini-Williams, doyenne, Faculté d'éducation de l'Université Wilfrid-Laurier  
Glen Jones, doyen, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto  
Chandra Foote, doyenne, Faculté d'éducation de l'Université de Niagara  
Susan Van Weelden, doyenne, Sciences sociales, Collège universitaire Redeemer  
Heather Birch, directrice de programme, Baccalauréat en éducation, Collège universitaire et séminaire Tyndale  
Pierre Léonard, directeur général et secrétaire-trésorier, Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens  
Sharon O'Halloran, secrétaire générale, Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario  
David Church, secrétaire général, Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens  
Pierre Côté, secrétaire général, Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario  
Loretta Notten, présidente, Conseil ontarien des directions de l'éducation  
Tony Pontes, directeur général, Conseil ontarien des directions de l'éducation

W.R. Hick, directeur général, Ontario Public School Boards' Association

Nick Milanetti, directeur général, Ontario Catholic School Trustees' Association

Yves Levesque, directeur général, Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques

Isabelle Girard, directrice générale, Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario