

Explorer les pratiques éthiques : Conscience environnementale et écojustice

Empathie

Norme de déontologie : empathie

Le concept d'empathie comprend la compassion, l'acceptation, l'intérêt et le discernement nécessaires à l'épanouissement des élèves. Dans l'exercice de leur profession, les membres expriment leur engagement envers le bien-être et l'apprentissage des élèves par l'influence positive, le discernement professionnel et le souci de l'autre.



Une représentation anishinaabe du concept d'empathie



Une représentation rotinonhsyón:ni du concept d'empathie

Point de vue d'un pédagogue

«En tant que pédagogues, je crois que nous exerçons une influence positive sur nos élèves en leur montrant notre propre empathie et notre souci à l'égard de l'environnement et des autres, dans la mesure où nous faisons tous partie de la création de Dieu. Je crois qu'en donnant aux élèves des occasions d'explorer le monde naturel qui les entoure, nous les aiderons à prendre conscience de leur interdépendance par l'expérience et les relations.»

- Marianne Braca, EAO



Point de vue d'une artiste des Premières Nations

«Planter le maïs, le récolter, le conserver et le consommer : toutes les étapes sont importantes et tous les contributeurs essentiels.»

«On adopte ces pratiques d'acceptation, de bonté et d'empathie dans l'intérêt véritable de nos générations futures.»

- Elizabeth Doxtater, EAO, Six Nations



Dans la perspective de l'encyclique *Laudato Si'* :

«Si nous nous approchons de la nature et de l'environnement sans cette ouverture à l'étonnement et à l'émerveillement, si nous ne parlons plus le langage de la fraternité et de la beauté dans notre relation avec le monde, nos attitudes seront celles du dominateur, du consommateur ou du pur exploitateur de ressources, incapable de fixer des limites à ses intérêts immédiats. En revanche, si nous nous sentons intimement unis à tout ce qui existe, la sobriété et le souci de protection jailliront spontanément.» (LS, 11)



Questionnements pour guider la réflexion

Voir

Mon expérience

Quand ai-je ressenti cette admiration et cet émerveillement, ce sentiment profond de connexion avec la création? Comment pourrais-je décrire cette expérience?

Discerner

Appréhender l'expérience à la lumière de la foi

Il est peut-être plus facile de rejeter les prétentions de domination de la création que d'affronter le consumérisme. Comment le consumérisme qui m'entoure empiète-t-il sur ma faculté de vivre en symbiose?

Agir

À quoi puis-je me consacrer?

Comment puis-je faire en sorte que mes élèves bénéficient de moments de calme, de contemplation écologique et de prière en plein air?