

Congrès 2018 de l'Ordre des enseignantes
et des enseignants de l'Ontario



INSPIRER LA CONFIANCE AU PUBLIC

Les 31 mai et 1^{er} juin 2018
Hôtel Toronto Marriott Downtown
Eaton Centre

Mot du registraire adjoint

Joignez-vous à nous les 31 mai et 1^{er} juin 2018 à l'occasion de notre congrès, *Inspirer la confiance au public*. Inscrivez-vous dès maintenant!



Vous voulez découvrir les récents développements dans le domaine de la réglementation professionnelle? Vous aimeriez que des experts, tant sur

la scène locale que mondiale, vous parlent des toutes dernières tendances et pratiques exemplaires? Les normes d'exercice et de déontologie en vigueur dans les professions réglementées piquent votre curiosité? Ne manquez pas notre congrès de 2018, *Inspirer la confiance au public*!

Recueillez des points de vue sur les récents progrès et nouvelles tendances en matière d'autoréglementation, de professionnalisme et d'intérêt du public.

Laissez-vous émouvoir par la quête de Margaret Trudeau pour un mode de vie sain pour le corps, l'âme et l'esprit. Écoutez Marc-André Blanchard parler de son expérience en politique internationale. Méditez sur les observations de Harry Cayton au sujet d'une réglementation équilibrée. Laissez-vous inspirer par le commentaire social de Rex Murphy sur le Canada.

À qui s'adresse le congrès?

Le congrès intéressera les organismes de réglementation, les administrations des conseils scolaires, les cadres supérieurs des écoles, les conseillères et conseillers scolaires, les représentants gouvernementaux, les fournisseurs de formation en enseignement,

les employeurs d'enseignantes et d'enseignants agréés de l'Ontario, les intervenants en éducation et les parents.

Inscrivez-vous dès maintenant à

oct-oeeo.ca/inscription pour assister au congrès qui se tiendra les 31 mai et 1^{er} juin 2018 à l'hôtel [Toronto Marriott Downtown Eaton Centre](#), à Toronto.

L'édition de cette année promet d'être particulièrement stimulante, grâce à plus de 30 conférencières et conférenciers et 20 ateliers en français et en anglais.

Au plaisir de vous y accueillir!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Joe Jamieson'.

Joe Jamieson, EAO, M. Éd.
Registraire adjoint

À propos de l'Ordre

Nous avons pour mandat de régir et de réglementer la profession enseignante dans l'intérêt du public. Nous fixons des normes d'exercice et de déontologie, menons des audiences disciplinaires et agréons des programmes de formation à l'enseignement pour nos quelque 238 000 membres œuvrant au sein d'écoles et d'établissements financés par les fonds publics de la province. L'Ordre est l'organisme d'autoréglementation de la profession enseignante qui compte le plus de membres au Canada.

Conférenciers principaux

À ne pas manquer!



Rex Murphy

Commentateur social, éditorialiste et voix canadienne distincte

Journaliste canadien de confiance, M. Murphy brille par son intelligence singulière et son humour cinglant, et met en lumière les principaux enjeux politiques et sociaux. Il est actuellement rédacteur et reporter pour l'émission *The National* de la CBC et chroniqueur pour le *National Post*.



Harry Cayton

Directeur général de la Professional Standards Authority

Harry Cayton, CBE FFPH, est le directeur général de la Professional Standards Authority, organisme constitué en vertu d'une loi afin de superviser les pratiques de réglementation et d'agrément des organismes professionnels des domaines de la santé et des soins au Royaume-Uni. De 2001 à 2007, il a été directeur national pour les patients et le public au département de la Santé, après avoir passé 20 ans dans le secteur des organismes sans but lucratif.



Marc-André Blanchard

Ambassadeur et représentant permanent du Canada aux Nations Unies

À titre de représentant permanent du Canada aux Nations Unies, M. Blanchard est le principal canal de communication entre le gouvernement canadien et les Nations Unies. Avant d'être nommé à ce poste, il a été chef de la direction du cabinet McCarthy Tétrault, l'un des plus éminents au Canada. En 2016, M. Blanchard a été nommé l'une des personnalités du monde des affaires les plus influentes au Canada.



Margaret Trudeau

Célèbre Canadienne et porte-parole en santé mentale

Margaret Trudeau est célébrée pour son rôle sur la scène publique et admirée pour son travail de porte-parole en santé mentale. De son mariage à un premier ministre à un jeune âge à la perte de son fils et de son ex-mari, en passant par son diagnostic de trouble bipolaire, M^{me} Trudeau n'hésite pas à raconter ses expériences personnelles afin de souligner l'importance de nourrir le corps et l'esprit.

Un service d'interprétation simultanée en français et en anglais sera offert pour l'allocution des conférenciers principaux.

À propos du congrès

Des experts vous parleront des toutes dernières tendances sur :

- la réglementation professionnelle;
- la protection de l'intérêt du public;
- des sujets qui sauront intéresser les employeurs d'enseignantes et d'enseignants agréés de l'Ontario.

Un service d'interprétation simultanée en français et en anglais sera offert pour l'allocution des conférenciers principaux.

À qui s'adresse le congrès?

- représentants d'organismes de réglementation professionnelle;
- administrations des conseils scolaires;
- cadres supérieurs des écoles;
- conseillères et conseillers scolaires;
- représentants gouvernementaux;
- fournisseurs de formation en enseignement;
- employeurs d'enseignantes et d'enseignants agréés de l'Ontario;
- intervenants en éducation;
- parents.

Pour s'inscrire

Inscrivez-vous avant le 28 février 2018 et profitez d'un tarif spécial de 250 \$ + TVH.

Les frais d'inscription à partir du 1^{er} mars 2018 seront de 275 \$ + TVH.

Les frais d'inscription comprennent :

- le déjeuner (pour les deux jours);
- le dîner du 31 mai;
- des boissons;
- votre participation à une réception de réseautage.

Consultez oct-oeeo.ca/inscription.

Hébergement

Nous avons pu obtenir un tarif réduit pour les personnes qui séjourneront à l'hôtel Toronto Marriott Downtown Eaton Centre (où se tiendra le congrès), soit 232 \$ la nuitée, taxes applicables en sus.

Réservez votre chambre :

- en composant le 1-800-905-0667. N'oubliez pas de mentionner que vous assisterez au congrès de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (en anglais : **Ontario College of Teachers Conference**) pour profiter du tarif spécial.
- en ligne, à bit.ly/2A0jA9Z.

À propos de l'hôtel :

Le Toronto Marriott Downtown Eaton Centre est un hôtel de style moderne offrant un service hors pair en plein centre-ville. L'hôtel est situé juste à côté d'Eaton Centre, l'un des meilleurs centres commerciaux de Toronto. De plus, le Dundas Square et la tour CN sont tout près. L'emplacement exceptionnel de l'hôtel vous permet d'explorer tout ce que la ville a de meilleur à offrir.

Le jeudi 31 mai 2018

Série d'ateliers 1 | De 10 h 15 à 11 h 30

Une activité risquée : l'évolution de l'efficacité réglementaire

Identifiant de séance : RP-1EF

(en anglais avec interprétation simultanée en français)

Panel :

Michael Salvatori, EAO, Ph. D.

Chef de la direction et registraire

Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Jan Robinson

Chef de la direction et registraire

Ordre des vétérinaires de l'Ontario

Katya Masnyk

Présidente-directrice générale

Alliance canadienne des organismes de réglementation de la physiothérapie

Dans le cadre de cette séance, trois organismes de réglementation expérimentés issus, entre autres, du secteur de la santé présenteront leur récente expérience collaborative dont l'objectif était d'examiner l'efficacité réglementaire. Ils donneront un bref aperçu de la réglementation professionnelle – de ses origines liées aux gouvernements et aux employeurs de la fin du XIX^e siècle à une perte de confiance conjugée à une perception d'échec dans les années 1990. Des agents d'influence tels que le programme sur l'efficacité réglementaire de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), la réglementation équilibrée et les travaux de Malcolm Sparrow feront l'objet d'un débat en rapport avec l'élaboration d'un cadre contemporain d'évaluation et d'atténuation des risques. En plus d'exposer un cadre de travail visant

à recenser et à aborder les risques, le panel présentera des stratégies pour éclairer les conseils d'administration et les faire participer à un dialogue sur l'efficacité réglementaire.

Hackathons Aren't Just for Coders (a hands-on problem-solving workshop)

Identifiant de séance : RP-1aE

(en anglais)

Animation : Jordan Max

Manager, Policy

Professional Engineers Ontario

This interactive learning session will let you experience holding hackathons or sprints to identify and solve problems, and to prototype and test solutions. While hackathons are typically being used for rapid software development, they can also be applied to policy or program development, using Design Thinking (aka Human-Centred Design) methodology. Groups will work on self-identified or facilitator-generated problems, brainstorm, prioritize, and build prototyped solutions, and present them to the other groups.

Beyond Pedagogy: Instructing Pre-service Candidates and In-Service Educators in Ethical Understanding to Guide Professional Decision-Making

Identifiant de séance : IP-1E

(en anglais)

Animation : Phillip S. Rogers, EdD

Executive Director

National Association of State Directors of Teacher Education and Certification

Anne Marie Fenton, EdS

Director, Educator Assessment

Georgia Professional Standards Commission

Preparation providers and employing schools can teach beyond pedagogy — they can teach all future and current educators to understand the ethics that will guide the decisions they must make in this complex, highly nuanced profession.

The purpose of the session is to collaboratively explore how preparation providers and P-12 schools can intentionally focus on instruction in ethical principles that foster safe learning environments and promote professional decision-making. Participants will examine how real world ethical dilemmas and innovative practices can be embedded throughout pre-service preparation and in-service professional learning support, using the Model Code of Ethics for Educators (MCEE) as a guide.

Reconciliation: Beyond Canada 150

Identifiant de séance : IP-1aE
(en anglais)

Animation : Maurice Switzer
Nimkii Communications

Understanding the Treaty Relationship that made possible the peaceful settlement of Canada is fundamental to making any meaningful progress on the 94 Calls to Action of the Truth and Reconciliation Commission.

Treaties that recognized that First Peoples of Turtle Island (North America) are nations with inviolable land rights preceded the 1867 Act of Confederation by over a century, and the sanctity of those agreements are

affirmed in Section 35 of Canada's 1982 Constitution Act.

Honouring these sacred and legally-binding commitments is key to Indigenous peoples achieving the same quality of health care, the same standards of education, and the same economic opportunities as the millions of immigrants whose ancestors agreed to share the wealth of the lands with the peoples who had occupied them since time immemorial.

By hearing the stories encoded by treaty partners in Wampum Belts, participants in this workshop will gain an understanding of how Canada was built on the promise of a partnership between equals, and how the country's moral, political, and fiscal potential can only be accomplished by respecting the original relationship.

Le jeudi 31 mai 2018

Série d'ateliers 2 | De 11 h 45 à 13 h

Identifier et gérer les risques éthiques au sein d'un ordre professionnel

Identifiant de séance : RP-2FE
(en français avec interprétation simultanée en anglais)

Animation : Michel Séguin, Ph. D., CRHA
Professeur titulaire
École des sciences de la gestion de
l'Université du Québec à Montréal

Président
Services Praxie

Il n'est plus nécessaire de démontrer l'importance de l'enjeu éthique au sein

d'un ordre professionnel. Cependant, des questions demeurent relativement à la manière de répondre à cet enjeu. La présentation proposera une démarche reposant sur une approche concrète ayant pour finalité l'établissement d'un climat harmonieux entre les parties prenantes au sein de l'ordre. Au terme de cette présentation, les participants seront en mesure de repérer et de comprendre les enjeux éthiques propres à l'organisme, d'effectuer un diagnostic sur les risques éthiques qui prévalent au sein de l'ordre et de connaître une approche d'intervention ayant pour objet la mise en place d'une culture organisationnelle favorisant le respect de l'éthique.

Violence Prevention for Schools: Effective Strategies that Promote and Create Positive Behaviours to Prevent Bullying

Identifiant de séance : IP-2E
(en anglais)

Animation :

Bill Byrd

President and Chief Executive Officer
Canadian Safe Schools Network

Robert Milkovich

Writer and Equity Rights Advocate

Youth violence is a serious problem that can have lasting harmful effects on victims and perpetrators alike, including their families, friends and communities.

This informative and practical workshop is designed for school staff, administrators and others who work with youth and who

want to find ways of stopping violence from happening in the first place. Participants will explore the myriad forms of school violence such as gangs, bullying and cyber bullying, fighting, weapons use, the rising wave of violence through social media, hate crimes and hate speech and learn about effective violence prevention strategies that can be implemented in schools with minimal cost.

Information for Employers of Ontario Certified Teachers

Identifiant de séance : EAO-2E
(en anglais)

Animation :

Staff from the Ontario College of Teachers

Wondering what it means when terms, conditions and limitations are listed on an Ontario Certified Teacher's certificate? Do you have questions about the implementation of the New Employers' Area? Have you thought about becoming an accredited additional qualification provider? Are you confident you understand an employer's obligation to report certain criminal charges against members and incidents of professional misconduct to the College? If you are new to your role or if you just want a refresher course, this session will help answer your questions about the College and its processes.

The Importance of Métis Perspectives in Ontario Education: Moving Toward Reconciliation

Identifiant de séance : IP-2aE
(en anglais)

Animation : Wanda Botsford

Senior Policy Analyst in Education
Métis Nation of Ontario

As Canada (and Ontario) move forward with reconciliation, it's critical that providers of teacher education, regulators and employers of Ontario Certified Teachers learn about the Métis people in Ontario. More than ever, there is an urgent need for anyone involved in education to understand the history, lands, culture, governance, perspectives and issues of Métis people as told through authentic Métis voice. This session will be led by the Métis Nation of Ontario, working with a growing network of Métis OCT-certified teachers and other educators. Background information and best practices will be discussed.

Le jeudi 31 mai 2018

Séance plénière | De 14 h à 15 h 15

**Des professionnels confiants :
compétence, résilience et identité**

(en anglais avec interprétation simultanée
en français)

Animation : Harry Cayton, CBE FFPH

Directeur général
Professional Standards Authority

L'approche visant à adapter la réglementation aux besoins souligne que la réglementation devrait créer un «cadre où règne le professionnalisme». En tirant profit de la recherche de la Professional Standards Authority, Harry Cayton explorera la manière dont les qualités inhérentes au professionnalisme ont changé au gré de l'évolution de la

société, de même que la façon dont le rôle de la réglementation doit s'adapter aux nouvelles circonstances, avant d'orienter la réflexion sur ce que signifie être professionnel au XXI^e siècle.

Le jeudi 31 mai 2018

Série d'ateliers 3 | De 15 h 30 à 16 h 45

**Building School Cultures that Foster
Ethical Understanding to Inform
Decision Making**

Identifiant de séance : IP-3E
(en anglais)

Animation

Dr. Paul Shaw, EdS

Director of the Educator Ethics Division
Georgia Professional Standards
Commission

Anne Marie Fenton, EdS

Director, Educator Assessment
Georgia Professional Standards
Commission

Educational leaders must balance the increasing complexity of their work, including high stakes decisions, across their many areas of responsibility. Part of their charge as leaders is to establish a school-wide vision of commitment to high standards.

School leaders have a shared opportunity for and a professional responsibility to themselves, their teachers and staff, the profession, and most importantly, to children in their buildings' classrooms, to take an aggressive, thoughtful, intentional

approach to become ethical leaders, not just in regulatory enforcement, but also in ethics education, outreach, and prevention.

In this interactive session, participants will explore the critical role and responsibility of educational leaders to ensure the school cultures they build embrace an intentional focus on both conduct regulations and ethical principles to guide professional decision-making. Resources and strategies will also be shared and examined.

Commit to Kids: Identifying Risk in the School System to Create Safer Environments for Children

Identifiant de séance : IP-3aE
(en anglais)

Animation : Noni Classen

Director of Education
Canadian Centre for Child Protection

This session introduces the prevalence of child sexual abuse in Canada, a scan of a misconduct within the Canadian school environment and provides information gleaned from Cybertip.ca — Canada’s tip-line for reporting the online sexual exploitation of children.

It discusses steps to take to identify and correct professional misconduct before it can escalate to illegal conduct. It further addresses how to mitigate risks and provides schools the tools to create policies, procedures and employee codes of conduct to reduce the risk of child sexual abuse and create safe environments for children and youth in their care.

Which Public? Whose Interest? Refreshing the Mandates of Regulators

Identifiant de séance : RP-3E
(en anglais)

Animation : Irwin Fefergrad, CS, BA, BCL, LLB

Registrar
Royal College of Dental Surgeons
of Ontario

Once upon a time regulators had a clear mandate — to look out for their members and, with luck, to make the public feel confident about the services they were receiving. But what is the purpose of regulators today? In the health care sector we talk about acting in the public interest, which means putting patients first. While these are laudable goals, they need to be defined and have measurable outcomes. How do we build consensus on modern regulatory mandates? Who is best to fulfil those — elected members, appointed “public members” or a combination? Who decides how we define “the public interest” — government, College council, the Minister?

Changes to Ontario’s Regulated *Health Professions Act* are putting these issues in the spotlight. Irwin Fefergrad, Registrar, Royal College of Dental Surgeons of Ontario will look at the impediments and the solutions on the road to regulatory efficacy.

Information pour les employeurs d'enseignantes et d'enseignants agréés de l'Ontario

Identifiant de séance : EAO-3F
(en français)

Animation : Personnel de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Vous vous demandez ce que signifient les conditions ou restrictions inscrites sur le certificat d'un membre? Avez-vous des questions concernant la mise en œuvre de la nouvelle section réservée aux employeurs? Avez-vous déjà songé à offrir un programme agréé menant à une qualification additionnelle? Comprenez-vous bien l'obligation qui incombe à un employeur de signaler à l'Ordre certaines accusations criminelles portées contre un membre ainsi que les incidents d'inconduite professionnelle? Si vous venez d'entrer en fonction ou si vous voulez tout simplement vous rafraîchir la mémoire, cette séance apportera des réponses à vos questions au sujet de l'Ordre et de ses processus.

Le vendredi 1^{er} juin 2018
Série d'ateliers 4 | De 8 h 30 à 9 h 45

If You Tweet in the Woods, Can You Be Fired? The Perils of Social Media for Professionals

Identifiant de séance : RP-4E
(en anglais)

Animation : Frederick Lane

Author, attorney, educational consultant, expert witness, and lecturer

It's safe to say that we all have opinions — politics, sports, food, the guy your friend is dating — and to varying degrees, we enjoy sharing those opinions. Until recently, the potential audience for our opinions was relatively small. But now, thanks to the powerful combination of smartphones and social media, we have the ability, 24/7, to share our thoughts and opinions with a global audience. We all should think twice before clicking “send” but professionals have a particular obligation to do so. For professionals, an ill-considered post, tweet, or status update can result in a variety of negative and possibly career-ending consequences: embarrassment, economic harm, ethical violations, civil litigation, and even criminal prosecution. This presentation, using recent real-world examples, will educate attendees about the potential cybertraps arising from the use and misuse of digital devices and social media.

Prevention through Reporting: Mitigating Harm by Suspecting and Reporting Child Maltreatment

Identifiant de séance : IP-4E
(en anglais)

Animation : Dr. Burke Baird MD FRCP(C)

Staff physician and Medical Lead
McMaster Children's Hospital
Child Maltreatment Assessment Program

With 85,000 confirmed cases in Canada every year, child maltreatment is very common. The physical impact of child maltreatment ranges from bruises to permanent brain injury to death but the most frequently encountered long-term adverse impact of maltreatment is on

the emotional and mental well-being of the child.

Teachers and other regulated professionals who interact with children are in a position to detect and report concerns and suspicions that a child may be experiencing one or more forms of maltreatment.

This presentation will use a case-based format to illustrate the kinds of injuries, statements and behaviours that an abused child might demonstrate that should raise concern that he/she is being maltreated. The presentation will include a discussion of the neurobiology underlying the impact of maltreatment and other chronic, toxic stresses on the emotional (and therefore behavioural) functioning of children.

Social Media Use for Regulators

Identifiant de séance : RP-4aE
(en anglais)

Animation :

Ryan Pestana

Communications Officer
College of Kinesiologists of Ontario

Mark Sampson

Social Media Digital Specialist
College of Physicians and Surgeons
of Ontario

Whether you're a large, well-resourced regulatory body or a small organization with a one-person communications team, you've probably considered what role social media can play in getting your messages out and engaging with

stakeholders. Communication specialists Mark Sampson and Ryan Pestana will deliver this joint presentation on how regulators — both big and small — can use Twitter, Facebook, WordPress and more to connect with the public they are committed to protect.

Engagement des employés

Identifiant de séance : EAO-4EF
(en anglais avec interprétation simultanée en français)

Animation :

Mark Pearmain

Surintendant et chef de la direction
North Vancouver School District

Scott Stanley

Directeur général des ressources humaines
North Vancouver School District

En tant qu'organisme responsable des écoles publiques, comment savez-vous si vos employés font preuve d'engagement pour votre organisme? Comment obtenez-vous l'appui de leur syndicat et de leur association? Pendant l'année scolaire 2016-2017, le North Vancouver School District a effectué un sondage auprès de ses employés, à l'échelle du conseil scolaire, leur donnant ainsi l'occasion de communiquer à leur employeur, de façon directe et anonyme, leur point de vue sur l'état des affaires de l'organisme. Dans le cadre de leur présentation, Mark Pearmain et Scott Stanley décriront le processus qu'a suivi le North Vancouver School District pour répondre aux questions soulevées. Ils révéleront les résultats de ce sondage et donneront des exemples

du type de données et d'observations que les employeurs peuvent recueillir en offrant une possibilité de communication directe avec leur personnel. Ils décriront ensuite les mesures prises par leur conseil scolaire pour tirer le meilleur parti des connaissances ainsi acquises.

Le vendredi 1^{er} juin 2018
Série d'ateliers 5 | De 10 h à 11 h 15

Appreciative Inquiry: Building the Future on the Best of our Past!
Atelier annulée

NOUVEAU!
Improper Relationships and Professional Boundaries

Identifiant de séance : IP-5cE
(en anglais)

Animation: Crystal Levonius
Chief Felony Prosecutor
Crimes Against Children Division
Collin County
Texas District Attorney's Office

Educators are expected to act in a way that promotes the physical safety and well-being of the students entrusted to their care. They are role models in their schools and communities and are expected to conduct themselves professionally and ethically at all times. Nevertheless, sexual harassment, sexual assault, improper relationships and abuse by educators are increasing in occurrence. This workshop will review specific cases, applicable laws, and means for educators to support those who have been harmed and ways to prevent future harm.

Loi protégeant les élèves : naviguer à travers les canaux politiques et de gouvernance dans l'intérêt du public

Identifiant de séance : IP-5aEF

(en anglais avec interprétation simultanée en français)

Animation :

Angela De Palma, EAO
Présidente du conseil
Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Michael Salvatori, EAO, Ph. D.
Chef de la direction et registraire
Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Dans le cadre de cette séance, Angela De Palma et Michael Salvatori présenteront les mesures politiques et de gouvernance qu'il a fallu prendre pour modifier la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario*, laquelle protège les élèves de la province. Apprenez comment l'Ordre a navigué à travers les divers canaux politiques et de gouvernance afin de faire intégrer les recommandations issues de l'examen indépendant de ses pratiques disciplinaires à la *Loi protégeant les élèves*.

Re-Engaging a Fatigued Profession

Identifiant de séance : RP-5E
(en anglais)

Animation : Michael Saver, OCT
Michael Saver PD & Consulting Inc.

In the brief time since the beginning of the 21st century, members of caring

professions have been challenged by seismic shifts. This new reality produces a startling range of reactions — from puzzlement to denial to terror to exhaustion. Frequently, these responses manifest as “compassion fatigue”, making it difficult for practitioners to maintain appropriate professional boundaries, thus compromising their capacity and effectiveness. This session will explore the impact on professionals of these changes as well as the leadership dispositions and skill set necessary to appropriately support colleagues to re-engage and enhance resilience. Proven strategies for developing heightened self-awareness, applied emotional intelligence and for building authentic collaborative professional communities will be examined.

provincial education system. Five broad priority areas including; relationships, language and culture, curriculum, information access and accountability and policy development will be broken down into several areas of focus for in-depth discussion.

First Nations Lifelong Learning Table — Addressing the Needs of First Nation Learners in the Provincial Education System

Identifiant de séance : IP-5bE
(en anglais)

Animation :

Paula Naponse, OCT

Education Policy and Research Analyst
Chiefs of Ontario

Nicole Nicolas-Bayer, OCT

Lifelong Learning Coordinator
Chiefs of Ontario

This workshop will provide participants with an in-depth understanding of how First Nations are working in partnership with the province of Ontario to address the needs of First Nation learners in the

Le jeudi 31 mai 2018

7 h 30	Inscription
8 h	Déjeuner léger
9 h	Mot de bienvenue
	Allocution d'ouverture : Rex Murphy
10 h	Pause
Série d'ateliers 1	
10 h 15 à 11 h 30	Une activité risquée : l'évolution de l'efficacité réglementaire
	Hackathons Aren't Just for Coders
	Instructing Pre-Service Candidates and In-Service Educators in Ethical Understanding to Guide Professional Decision-Making
	Reconciliation: Beyond Canada 150
Série d'ateliers 2	
11 h 45 à 13 h	Identifier et gérer les risques éthiques au sein d'un ordre professionnel
	Violence Prevention for Schools: Effective Strategies that Promote and Create Positive Behaviours to Prevent Bullying
	Information for Employers of Ontario Certified Teachers
	The Importance of Métis Perspectives in Ontario Education: Moving Forward Toward Reconciliation
13 h	Dîner
Série d'ateliers 3	
14 h à 15 h 15	Allocution : Harry Cayton
15 h 30 à 16 h 45	Building School Cultures that Foster Ethical Understanding to Inform Decision-Making
	Commit to Kids: Identifying Risk in the School System to Create Safer Environments for Children
	Which Public? Whose Interest? Refreshing the Mandates of Regulators
	Information pour les employeurs d'enseignantes et d'enseignants agréés de l'Ontario
17 h	Allocution : Marc-André Blanchard
17 h 30	Réception de réseautage

Le vendredi 1^{er} juin 2018

Série d'ateliers 4

8 h 30 à 9 h 45	If You Tweet in the Woods, Can You Be Fired? The Perils of Social Media for Professionals
--------------------	--

	Prevention Through Reporting: Mitigating Harm by Suspecting and Reporting Child Maltreatment
--	---

	Social Media Use for Regulators
--	---------------------------------

	Engagement des employés
--	-------------------------

Série d'ateliers 5

10h à 11 h 15	Improper Relationships and Professional Boundaries
------------------	--

	<i>Loi protégeant les élèves</i> : naviguer à travers les canaux politiques et de gouvernance dans l'intérêt du public
--	---

	Re-engaging a Fatigued Profession
--	-----------------------------------

	First Nations Lifelong Learning Table — Addressing the Needs of First Nation Learners in the Provincial Education System
--	---

11 h 15	Pause
---------	--------------

11 h 30 à 12 h 30	Allocution de fermeture : Margaret Trudeau
----------------------	---

12 h 30	Mot de clôture
---------	----------------



[oct-oeeo.ca/tw](https://twitter.com/oct-oeeo.ca/tw)



[oct-oeeo.ca/ig](https://www.instagram.com/oct-oeeo.ca/ig)



[oct-oeeo.ca/li](https://www.linkedin.com/company/oct-oeeo.ca/li)



[oct-oeeo.ca/pifr](https://www.pinterest.com/oct-oeeo.ca/pifr)



[oct-oeeo.ca/yt](https://www.youtube.com/channel/oct-oeeo.ca/yt)

Inscrivez-vous dès maintenant!

Inscrivez-vous avant le 28 février prochain et profitez d'un tarif spécial de **250 \$ + TVH**.

Les frais d'inscription à partir du 1^{er} mars 2018 seront de :
275 \$ + TVH.

Inscrivez-vous à oct-oeeo.ca/inscription.

Les frais d'inscription comprennent :

le déjeuner, le dîner, des boissons et votre participation à une réception de réseautage.

Oyez, oyez! Participants au congrès!

Profitez d'un tarif spécial pour réserver votre chambre d'hôtel, soit 232 \$ la nuitée (plus taxes) pour la durée du congrès.

Pour en savoir plus, consultez oeeo.ca → congrès.



Ordre des
enseignantes et
des enseignants
de l'Ontario

Fixer la norme pour un
enseignement de qualité

This publication is available in English under the title
Ontario College of Teachers Conference 2018 - Inspiring Public Confidence.

Pour en savoir plus :
Ordre des enseignantes et
des enseignants de l'Ontario
101, rue Bloor Ouest
Toronto ON M5S 0A1

Téléphone : 416-961-8800
Sans frais en Ontario : 1-888-534-2222
info@oeeo.ca
oeeo.ca