

Décision du comité d'agrément

**Université d'Ottawa
Faculté d'éducation**

Demande d'examen d'une modification apportée à un programme

Programme consécutif de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen, moyen-intermédiaire et intermédiaire-supérieur, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française)

Programme consécutif en plusieurs parties de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen et moyen-intermédiaire, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française offert partiellement ou entièrement à distance)

Programme concurrent de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen, moyen-intermédiaire et intermédiaire-supérieur, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française)

**Comité d'agrément
Ordre des enseignantes et des enseignants
de l'Ontario
Le 25 octobre 2017**

**Ontario
College of
Teachers
Ordre des
enseignantes et
des enseignants
de l'Ontario**

Décision du comité d'agrément concernant la demande d'examen d'une modification apportée à un programme de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa

Introduction

Le 16 juin 2017, la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa (la «Faculté») a présenté une demande de modification d'un programme afin de changer le stage des programmes agréés de formation professionnelle suivants :

- Programme consécutif de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen, moyen-intermédiaire et intermédiaire-supérieur, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française)
- Programme consécutif en plusieurs parties de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen et moyen-intermédiaire, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française offert partiellement ou entièrement à distance)
- Programme concurrent de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen, moyen-intermédiaire et intermédiaire-supérieur, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française)

Le comité d'agrément, conformément à l'autorité que lui confère la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario* et le Règlement 347/02 sur l'agrément des programmes de formation en enseignement, a été informé par un sous-comité d'agrément composé d'un membre nommé et d'un membre élu du comité d'agrément qu'il y avait des motifs de croire que le fournisseur a modifié considérablement le caractère, la durée ou les composantes des programmes de formation à l'enseignement, et a examiné les programmes afin d'en déterminer l'admissibilité continue à l'agrément. Conformément au règlement, les deux membres du sous-comité d'examen ont été exclus des délibérations du comité.

Pour rendre sa décision, le comité d'agrément a pris en considération :

- la demande de modification d'un programme envoyée par la Faculté le 16 juin 2017
- les décisions du comité d'agrément du 15 avril 2013 et le 26 mai 2015 relativement aux programmes susmentionnés
- la décision du comité d'agrément du 31 mai 2016 relativement au programme de formation à l'enseignement prolongé
- la décision du sous-comité de l'agrément du 22 septembre 2016
- les conditions du Règlement 347/02 sur l'agrément des programmes de formation en enseignement.

Décision du comité d'agrément prise à sa réunion du 25 octobre 2017

Constatations et motifs

Modification importante

Étant donné que le changement apporté aux programmes modifie le stage et qu'il pourrait donc modifier une composante des programmes, le comité d'agrément est d'avis que ce changement modifie considérablement le caractère, la durée ou les composantes du stage, conformément à l'article 21 du Règlement 347/02 sur l'agrément des programmes de formation en enseignement (le «Règlement sur l'agrément»), pris en application de la *Loi sur l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario*.

Processus d'examen

Conformément aux dispositions de l'article 21 du Règlement 347/02 sur les modifications importantes apportées à un programme, le comité d'agrément a modifié le processus d'examen pour déterminer l'admissibilité continue à l'agrément des programmes au lieu d'en confier l'examen à un sous-comité. Le comité a fondé son examen sur la documentation transmise par le fournisseur, jugée suffisamment exhaustive, pour déterminer l'admissibilité continue des programmes, tels que modifiés, à l'agrément.

Constatations relatives aux conditions d'agrément

Les constatations et les motifs de la décision du comité concernant l'admissibilité continue des programmes à l'agrément, ainsi que les faits sur lesquels repose cette décision, figurent ci-dessous.

Respect des conditions relatives aux parties inchangées des programmes

En se basant sur l'information qui lui a été fournie, le comité d'agrément accepte l'attestation du doyen par intérim de la Faculté, qui affirme qu'il n'y a eu aucune modification aux conditions d'agrément des programmes, sauf à la huitième qui touche à un ajout d'un stage alternatif aux programmes. Par conséquent, les programmes satisfont toujours entièrement aux autres conditions.

Respect des conditions relatives aux parties modifiées des programmes

En se basant sur l'information qui lui a été fournie, le comité d'agrément a déterminé que, tel que modifié relativement au stage, les programmes continuent de satisfaire entièrement à la 8^e condition.

8^e condition

Les programmes ont initialement reçu l'agrément en 2013 et comportaient alors deux stages totalisant 40 jours. Au moment de présenter son rapport de vérification en mars 2016, le fournisseur a confirmé que les programmes comporteraient deux stages totalisant 80 jours, conformément aux exigences du Règlement sur l'agrément. Le

premier stage devait être d'une durée de six semaines (30 jours), et le deuxième, de dix semaines (50 jours).

Des étudiantes et étudiants de la Faculté sont basés à Ottawa et dans des sites satellites à Toronto et à Windsor. Depuis la décision concernant le rapport de vérification, la Faculté a parfois eu du mal à fournir à ses étudiants un stage dans chaque cycle et dans au moins une matière pertinente de leurs programmes. Par conséquent, il peut être difficile pour la Faculté de répondre aux exigences réglementaires. Deux raisons en sont la cause : 1) il n'y a pas assez d'enseignants associés qui enseignent au cycle moyen ni assez d'enseignants associés qui enseignent certaines matières aux cycles intermédiaire ou supérieur; 2) l'Université Laurentienne (l'autre université ontarienne à offrir un programme de langue française agréé) doit aussi trouver des stages pour ses étudiants, mais il y a peu de places disponibles, ce qui fait que la demande dépasse l'offre en matière de stages dans les écoles de langue française de l'Ontario.

La faculté propose une solution de rechange, soit un stage de dix jours consécutifs qui auraient lieu durant la deuxième période de stage, mais uniquement dans le cas de l'une des trois situations suivantes : 1) les étudiants du programme pour enseigner aux cycles primaire et moyen ne peuvent obtenir un stage dans un de leurs deux cycles; 2) les étudiants du programme pour enseigner aux cycles moyen et intermédiaire ne peuvent obtenir un stage dans leur matière; ou 3) les étudiants du programme pour enseigner aux cycles intermédiaire et supérieur ne peuvent obtenir un stage dans l'une de leurs deux matières. Les stagiaires auront une évaluation formative au cours de la première semaine du stage alternatif et une évaluation sommative au cours de la deuxième semaine.

Décision du comité d'agrément

Pour les raisons énoncées précédemment, le comité d'agrément confirme que les programmes suivants, tels que modifiés relativement aux stages, continuent de satisfaire entièrement aux conditions d'agrément général, et ce, jusqu'au 15 avril 2020, date actuelle d'expiration de son agrément ou encore pour une période modifiée conformément à l'article 15 du Règlement 347/02 sur l'agrément des programmes de formation en enseignement :

- Programme consécutif de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen, moyen-intermédiaire et intermédiaire-supérieur, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française)
- Programme consécutif en plusieurs parties de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen et moyen-intermédiaire, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française offert partiellement ou entièrement à distance)
- Programme concurrent de formation à l'enseignement, avec domaines d'études pour enseigner aux cycles primaire-moyen, moyen-intermédiaire et intermédiaire-supérieur, menant à un baccalauréat en éducation (programme de langue française)

Comité d'agrément

Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario

Le 25 octobre 2017